

Утверждаю

Заместитель главы администрации

Ленинского района г.Чебоксары

по социальным вопросам

Е.А. Иванова

"27" декабря 2017 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 01/2/33

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Нежилое помещение
1.2. Адрес объекта: г. Чебоксары, ул. Шевченко, д.2
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 2989,5 кв. м
- второе здание 1 этажей, 667,9 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 1-8985,00; 2-2151,00 кв.м
1.4. Год постройки здания 1951, последнего капитального ремонта _____
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ежегодно, капитального не установлено

Сведения об организации, расположенной на объекте:

- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2» города Чебоксары Чувашской Республики, МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Шевченко, д.2,
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) безвозмездное пользование
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г. Чебоксары, проспект Московский, 8

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
2.2. Виды оказываемых услуг: основное среднее образование

- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 650 человек
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
троллейбус 1,4; автобус 7, 15, 16, 23; маршрутное такси 31, 35, 36, 41, 44, 50, 53, 54, 60, 60к, 226, 232,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м
- 3.2.2. время движения (пешком) 10 мин.
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет
Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет
- 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	в том числе инвалиды:	ВНД
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов:

«А» - доступны все структурно-функциональные зоны,

«Б» - в уровне 1 этажа организовано место обслуживания инвалидов,

«ДУ» - доступен условно, т.е. организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала.

«ВНД» - временно недоступен.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

** Указывается:

ДП-В – доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В – доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ – доступно условно,

ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 Минобрнауки в своём разъяснительном письме от 12 февраля 2016 г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» предлагает: «Если по какой-то причине невозможно полностью обеспечить доступность зданий, то нужно организовать предоставление необходимых услуг инвалидам в **дистанционном** режиме, а когда это возможно - по месту жительства инвалида».

Из вышеуказанных пунктов 3.3 и 3.4 (здание 1951 года постройки не предусмотрено доступность для инвалидов всех объектов организации) видно, что в самом здании этого объекта обеспечение условий доступности для инвалидов объектов (это административные здания, строения, сооружения и помещения) и оказания услуг в сфере образования, безусловно – не представляется возможным.

Исходя из сказанного, на основании разъяснительно письма Минобрнауки от 12 февраля 2016 г. № ВК-270/07 предлагается на данном объекте организовать предоставление необходимых услуг инвалидам в **дистанционном** режиме, т.е. дистанционная форма обучения.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания (дистанционная форма обучения).
2.	Вход (входы) в здание	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания (дистанционная форма обучения).
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания (дистанционная форма обучения).
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания (дистанционная форма обучения).
5.	Санитарно-гигиенические помещения	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания (дистанционная форма обучения).
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания (дистанционная форма обучения).
7.	Пути движения к объекту остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания (дистанционная форма обучения).

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения Федеральной программы «Доступная среда» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации состояние доступности изменится

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): согласование администрации управления образования по финансированию оборудованием для предоставления необходимых услуг инвалидам в дистанционном режиме

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации на сайте chebliceum2.ru
(наименование сайта)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "27" декабря 2017 г.
2. Акта обследования объекта: акта № 1 от "27" декабря 2017 г.
3. Решения Комиссии по обследованию ОСИ от "___" _____ 20__ г.